



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □						
گروه آموزشی	تکنولوژی اتاق عمل و هوشبری						
رشته /گرایش	تکنولوژی اتاق عمل						
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □						
عنوان واحد درسی	اصول و فنون مهارت‌های بالینی						
نوع واحد درسی	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی □ کارورزی □						
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ (۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی) زمان (ساعت) : ۹ ساعت تئوری و ۱۷ ساعت عملی						
کد درس							
پیش نیاز /هم نیاز	ندارد						
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	مجید باقری						
رشته تحصیلی مدرس	تکنولوژی اتاق عمل						
مقطع تحصیلی مدرس	کارشناسی ارشد						
رتبه علمی	مربی-هیات علمی						
پست الکترونیک	Majidbagheri.96913@gmail.com						
آدرس / شماره تماس	دانشکده پیراپزشکی سرخه						
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	دانشجویان رشته تکنولوژی اتاق عمل در این واحد درسی با نیازها و آمادگی های بیماران قبل از عمل جراحی آشنا شده و چگونگی انجام آنها را به صورت نظری و عملی می‌آموزند.						
اهداف اختصاصی	از دانشجو انتظار می رود در پایان این واحد بتواند: ۱- علائم حیاتی بیمار را بشناسد و آنها را به شیوه صحیح اندازه گیری کند. ۲- کاربرد انواع تزریقات را بداند و هر یک از آنها را به شیوه صحیح انجام دهد. ۳- اصول قرار دادن سوند ادراری را بداند و آن را به شیوه صحیح انجام دهد. ۴- اصول قرار دادن سوند معده را بداند و آن را به شیوه صحیح انجام دهد. ۵- با فرآیند پانسمان آشنا باشد و آن را به شیوه صحیح انجام دهد.						
پیامدهای یادگیری :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>حیطه روانی حرکتی</th> <th>حیطه عاطفی</th> <th>حیطه شناختی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این واحد درسی بتواند: ۱- علائم حیاتی (فشار خون، دما، ضربان قلب و تعداد تنفس) بیمار را به شیوه صحیح اندازه گیری کند.</td> <td>از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این واحد درسی بتواند: ۱- در طول برگزاری کلاس با حرکات سر و تماس چشمی مناسب، به موضوع مورد بحث توجه نشان دهد.</td> <td>از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این واحد درسی بتواند: ۱- انواع علائم حیاتی و دامنه نرمال آنها را بیان کند. ۲- روش های مختلف تزریقات را با یکدیگر مقایسه کند.</td> </tr> </tbody> </table>	حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این واحد درسی بتواند: ۱- علائم حیاتی (فشار خون، دما، ضربان قلب و تعداد تنفس) بیمار را به شیوه صحیح اندازه گیری کند.	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این واحد درسی بتواند: ۱- در طول برگزاری کلاس با حرکات سر و تماس چشمی مناسب، به موضوع مورد بحث توجه نشان دهد.	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این واحد درسی بتواند: ۱- انواع علائم حیاتی و دامنه نرمال آنها را بیان کند. ۲- روش های مختلف تزریقات را با یکدیگر مقایسه کند.
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی					
از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این واحد درسی بتواند: ۱- علائم حیاتی (فشار خون، دما، ضربان قلب و تعداد تنفس) بیمار را به شیوه صحیح اندازه گیری کند.	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این واحد درسی بتواند: ۱- در طول برگزاری کلاس با حرکات سر و تماس چشمی مناسب، به موضوع مورد بحث توجه نشان دهد.	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این واحد درسی بتواند: ۱- انواع علائم حیاتی و دامنه نرمال آنها را بیان کند. ۲- روش های مختلف تزریقات را با یکدیگر مقایسه کند.					

۲- انواع تزریقات زیر جلدی، داخل جلدی، عضلانی و وریدی را به شیوه صحیح انجام دهد.	۲- در طول برگزاری کلاس به سوالات استاد به صورت داوطلبانه پاسخ دهد.	۳- مراحل انجام سونداز ادراری را به ترتیب بیان کند.	
۳- مراحل سونداز ادراری را به ترتیب و به شکل استریل انجام دهد.	۳- نسبت به انجام صحیح و استریل پروسیجرها بطور مجدانه تلاش کند.	۴- مراحل انجام سونداز معده را به ترتیب بیان کند.	
۴- مراحل سونداز معده را به ترتیب و به شکل استریل انجام دهد.	۴- در حین انجام پروسیجرها حریم خصوصی و کرامت بیمار را حفظ کند.	۵- اصول صحیح و مراحل انجام پانسمان را شرح دهد.	
۵- پانسمان را به شیوه استریل انجام دهد.			

<input checked="" type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input checked="" type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

<input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی	<input checked="" type="checkbox"/> امتحانات	<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:				

منابع اصلی درس :

مرتضی نصیری. اصول و فنون مهارت های بالینی. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ

برنامه عناوین درس در هر دوره						
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	علائم حیاتی	۱۲/۴	۸-۱۰	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپینت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۲	تزریقات	۱۲/۱۱	۸-۱۰	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپینت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۳	لوله گذاری مجرای ادراری	۱۲/۱۸	۸-۱۰	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپینت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۴	لوله گذاری معده	۱۲/۲۵	۸-۱۰	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپینت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی
۵	پانسمان	۱/۱۷	۸-۱۰	سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم	پاورپینت، وایت برد و فیلم آموزشی	آزمون کتبی

۶	عملی علائم حیاتی	۱/۲۴	۸-۱۰	نمایش فیلم و کار عملی روی مولاژ	مولاژ و فیلم آموزشی	آزمون عملی
۷	عملی تزریقات	۱/۳۱	۸-۱۰	نمایش فیلم و کار عملی روی مولاژ	مولاژ و فیلم آموزشی	آزمون عملی
۸	عملی لوله گذاری مجرای ادراری	۲/۷	۸-۱۰	نمایش فیلم و کار عملی روی مولاژ	مولاژ و فیلم آموزشی	آزمون عملی
۹	عملی لوله گذاری معده	۲/۱۴	۸-۱۰	نمایش فیلم و کار عملی روی مولاژ	مولاژ و فیلم آموزشی	آزمون عملی
۱۰	عملی پانسمان	۲/۲۱	۸-۱۰	نمایش فیلم و کار عملی روی مولاژ	مولاژ و فیلم آموزشی	آزمون عملی

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: